

Số: 170/KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022 – 2023
và nâng cao chất lượng tuyển sinh 10
năm học 2023 – 2024

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh;

Căn cứ kết quả xếp loại chất lượng giáo dục về học lực năm học 2020-2021;

Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022 - 2023 và nâng cao chất lượng tuyển sinh 10 năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Củng cố, ôn tập lại kiến thức trong phạm vi chương trình đồng thời mở rộng kiến thức cho học sinh. Tập trung nâng cao chất lượng thông qua việc phụ đạo học sinh yếu, kém.

Vận dụng kiến thức để chuẩn bị kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 đạt hiệu quả cao.

2. Yêu cầu

Khi thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém ở các bộ môn có tăng tiết, giáo viên bộ môn phân chia đối tượng học sinh để phụ đạo hiệu quả.

Các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh lớp 9, giáo viên dạy phải có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học và sử dụng tiết tăng/tuần để củng cố nội dung kiến thức vừa học, đồng thời ôn tập kiến thức theo định hướng tuyển sinh vào lớp 10.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hình thức tổ chức

- Tổ chức vào thời gian dạy 2 buổi/ ngày, tập trung vào các bộ môn có tăng tiết (Ngữ văn, Toán, Lý, Hóa, Anh văn, KHTN). Riêng 3 môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh lớp 9 nhà trường tăng tiết ngay từ đầu năm học.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức

- Thời gian tổ chức: Từ 05/9/2022 đến 20/5/2023.

- Địa điểm tổ chức: Tại Trường THCS Cần Thạnh.

3. Nội dung phụ đạo

3.1. Nội dung phụ đạo

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu

+ Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hóa học, Anh văn, KHTN. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng theo quy định.

+ Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các tổ và thực hiện thống nhất trong năm học.

+ Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

+ Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

+ Rèn luyện kỹ năng.

+ Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

+ Hướng dẫn học sinh phương pháp học.

3.2. Bộ môn thực hiện, thời lượng

Khối	Môn	Số tiết tăng dạy chủ đề bám sát, khó ...	Tổng số tiết
6	Toán	2	5
	KHTN	1	
	Ngữ văn	1	
	Anh văn	1	
7	Toán	2	5
	KHTN	1	
	Ngữ văn	1	
	Anh văn	1	
8	Toán	1	5
	Vật lý	1	
	Hóa học	1	
	Ngữ văn	1	
	Anh văn	1	
9	Toán	2	6
	Vật lý	1	
	Hóa học	1	
	Ngữ văn	1	
	Anh văn	1	

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém và nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học 2022-2023.

- Phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém và nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các giáo viên tham gia phụ đạo học sinh yếu, kém và nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Phân công giáo viên phụ đạo đối tượng học sinh yếu, kém:

Stt	Họ và tên GV	Chuyên môn	Phụ đạo lớp	Ghi chú
1	Hồ Thị Mai Trang	Ngữ văn	9 ^{4.5} ; 6 ⁴	
2	Nguyễn Thanh Thảo	Ngữ văn	9 ³ ; 8 ^{4.5}	
3	Nguyễn Thị Tiêu Hà	Ngữ văn	9 ^{1.2} ; 7 ^{3.4}	
4	Nguyễn Thị Kim Trinh	Ngữ văn	7 ¹ ; 8 ^{1.2.3}	
5	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Ngữ văn	6 ^{1.2.3.5} ; 7 ²	
6	Nguyễn Khoa Chi	Toán	9 ⁴ ; 8 ^{1.2}	
7	Nguyễn Thị Bạch Lan	Toán	7 ³ ; 6 ^{3.4}	
8	Uông Huy Kiên	Toán	9 ⁵ ; 7 ^{1.2}	
9	Lê Thị Quyên	Toán	9 ^{1.2} ; 8 ⁵	
10	Hồ Văn Trắng	Toán	9 ³ ; 8 ^{3.4}	
11	Vũ Thị Thương	Toán	6 ^{1.5} ; 7 ⁴	
12	Võ Thị Hồng Hải	Toán	6 ²	
13	Lâm Thị Bích Lệ	Tiếng Anh	9 ^{4.5} ; 6 ^{1.2}	
14	Nguyễn Vũ Khắc Khôi	Tiếng Anh	8 ^{1.2.3.4.5} ; 9 ³	
15	Phạm Thành Tiến	Tiếng Anh	6 ^{3.4.5} ; 7 ^{2.3}	
16	Nguyễn Ngọc Thy	Tiếng Anh	9 ^{1.2} ; 7 ^{1.4}	
17	Nguyễn Thị Kim Hoàng	Vật lý-Hóa	Hóa k8; Lý 9 ^{1.2.3}	
18	Nguyễn Thị Phụng	Vật lý-Hóa	Hóa k9; Lý k8	
19	Nguyễn Thị Lan	Vật lý	KHTN 7 ^{3.4} ; Lý 9 ^{4.5}	
20	Hồ Thị Thanh Phước	KHTN 6	KHTN 6 ^{1.3.4}	
21	Nguyễn Thị Kim Phụng	KHTN 7	KHTN 6 ^{2.5}	
22	Nguyễn Hoàng Minh	KHTN 7	KHTN 7 ^{1.2}	

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường đến tất cả thành viên trong tổ.

- Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên trong tổ thường xuyên và báo cáo kịp thời về hiệu trưởng những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện kế hoạch.

3. Giáo viên bộ môn

- Lập danh sách học sinh yếu kém cần phụ đạo.
- Giáo viên dạy học xây dựng giáo án theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do tổ chuyên môn xây dựng và đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Báo cáo kết quả cụ thể về ban giám hiệu nhà trường sau thời gian theo dõi, giúp đỡ, dạy phụ đạo.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Nắm chắc số lượng và danh sách học sinh học yếu kém để có sự theo dõi, giúp đỡ, trao đổi cụ thể với giáo viên bộ môn trong công tác phụ đạo.
- Báo trực tiếp với phụ huynh học sinh về tình trạng học sinh học yếu kém để phụ huynh có biện pháp quản lý con em mình.
- Quan tâm, động viên, khuyến khích học sinh yếu kém cố gắng học tập để đạt kết quả tốt vào cuối năm học.

5. Học sinh

- Tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo thời khóa biểu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2022 - 2023 và nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023 – 2024 của Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh. Đề nghị tất cả tổ trưởng chuyên môn, giáo viên được phân công nghiêm túc thực kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- HT, PHT (Tổ chức thực hiện);
- Các tổ chuyên môn(t/h);
- GVCN và GVBM phụ đạo (t/h);
- Lưu VT.



Trương Văn Hùng